Scenariusz zajęć „Lekcja o Funduszach Europejskich VII"
- szkoły ponadpodstawowe (materiał nauczyciela)

Czas trwania lekcji: 90 minut (dwie jednostki lekcyjne po 45 min)

Typ szkoły: ponadpodstawowe

Przedmiot: dowolny; rekomendowane przedmioty: historia, geografia, wiedza o społeczeństwie, zajęcia z wychowawcą

Temat lekcji: „Lekcja o Funduszach Europejskich VII"

Cel główny:

⇒ Popularyzacja wiedzy na temat Funduszy Europejskich, w szczególności Programu Polska Wschodnia 2014-2020 oraz programu Fundusze Europejskie dla Polski Wschodniej 2021-2027.

⇒ Popularyzacja wiedzy nt. rozwoju lokalnego – na przykładzie miasta średniego; pokazanie możliwych i pożądanych dróg rozwoju: z jednej strony – przy ograniczoności zasobów, a z drugiej strony – przy możliwości wykorzystania środków UE dla rozwoju lokalnej przestrzeni; pokazanie miasta przyszłości jako miasta ekologicznego (budowanie postaw proekologicznych), odpornego na zmiany klimatu, przyjaznego mieszkańcom i atrakcyjnego dla inwestorów.

⇒ Promocja projektów realizowanych dzięki dofinansowaniu z Funduszy Europejskich.

⇒ Zainspirowanie uczniów do analizy zmian i korzyści, jakie przyniosła lub przyniesie lokalnej społeczności, realizacja w Polsce Wschodniej inwestycji współfinansowanych z Funduszy Europejskich.

Cele operacyjne

Wiedza: po realizacji zajęć uczeń wie:

⇒ czym są Fundusze Europejskie , a przede wszystkim Program Polska Wschodnia;

⇒ jakim wsparciem zostanie objęty makroregion Polski Wschodniej w latach 2021-2027;

⇒ jak Fundusze Europejskie wspierają rozwój miast, zwłaszcza tych średnich;

⇒ co oznacza ekologiczny rozwój miast i jakie działania powinny być podejmowane w tym zakresie;

⇒ jakie obszary wspierają Fundusze Europejskie w kontekście poprawy jakości życia mieszkańców miast oraz zainteresowania miastami inwestorów;

⇒ jakie konkretne realizacje zostały sfinansowane ze środków Unii Europejskiej na przykładzie projektów z Polski Wschodniej;

⇒ dlaczego dla rozwoju miast ważna jest idea sieciowania i współpracy.

Umiejętności: po realizacji lekcji uczeń potrafi:

- ⇒ wskazać korzyści, jakie płyną dla miast (szczególnie miast średnich) ze skorzystania przez nie ze wsparcia Funduszy Europejskich;
- ⇒ wymienić przykładowe realizacje, współfinansowane ze środków Unii Europejskiej;
- ⇒ wskazać obszary, które mogą być współfinasowane z Funduszy Europejskich, w tym Programu Polska Wschodnia;
- ⇒ wymienić cechy „miasta przyszłości";
- ⇒ opisać czym jest ekologiczny rozwój miasta;
- ⇒ uzasadnić jak jego miasto może się zmienić, jeśli dobrze wykorzysta szansę płynącą z Funduszy Europejskich;
- ⇒ wyszukać informacje nt. Funduszy Europejskich.

Wnioski: które powinien wyciągnąć uczeń po realizacji lekcji:

- ⇒ Unia Europejska dąży do wyrównywania szans wszystkich regionów, dlatego wsparcie z Funduszy Europejskich przeznaczone jest zarówno na inwestycje w dużych miastach, jak i mniejszych ośrodkach.
- ⇒ Fundusze Europejskie są szansą na rozwój wszystkich miast, również miast średnich.
- ⇒ Fundusze Europejskie zmieniają oblicza polskich miast. Widać to wyraźnie przede wszystkim na przykładzie średnich miast i mniejszych ośrodków, również w Polsce Wschodniej.
- ⇒ Program Polska Wschodnia wspiera rozwój 6-ciu regionów Polski.
- ⇒ Ochrona środowiska naturalnego i przygotowanie się na skutki zmian klimatycznych to jedne z kluczowych czynników , które muszą być uwzględniane w planach rozwoju miast. Inwestycje, mające na celu zwiększanie komfortu życia mieszkańców i wzrost atrakcyjności inwestycyjnej miast muszą iść w parze z rozwojem ekologicznym.
- ⇒ Przyszłość miast zależy od jego mieszkańców – każdy ma realny wpływ na rozwój miasta i swojego otoczenia. Podejmując działania (udział w konsultacjach, projekty budżetu obywatelskiego itp.) – wpływasz na swoje miasto. Działając wspólnie, możesz zrobić więcej.

Formy pracy:

- ⇒ praca indywidualna;
- ⇒ praca grupowa;
- ⇒ praca zbiorowa.

Metody:

- ⇒ emisja filmu animowanego;
- ⇒ praca indywidualna z tekstem (broszury);
- ⇒ praca indywidualna/grupowa nad zadaniami dodatkowymi;
- ⇒ praca zbiorowa (dyskusja);
- ⇒ emisja filmu – instrukcji do gry planszowej;
- ⇒ praca grupowa (gra planszowa);
- ⇒ test wiedzy i badanie ewaluacyjne (wybrane klasy).

Materiały dydaktyczne:

- ⇒ film animowany;
- ⇒ broszura informacyjna na temat rozwoju lokalnego z zadaniami;
- ⇒ broszura informacyjna o Unii Europejskiej z zadaniami;
- ⇒ broszura informacyjna „W Polsce Wschodniej - nowe możliwości!" (do wydrukowania z pdf, wysłania uczniom przed pierwszą lekcją lub wyświetlenia podczas lekcji – do wyboru nauczyciela);
- ⇒ zadania dodatkowe do przeprowadzenia przez nauczyciela (fakultatywnie);
- ⇒ film instruktażowy tłumaczący zasady gry;
- ⇒ gra planszowa;
- ⇒ test wiedzy połączony z badaniem ewaluacyjnym (wybrane klasy).

Informacje:

- ⇒ https://www.polskawschodnia.gov.pl
- ⇒ http://funduszeuropejskie.gov.pl
- ⇒ http://dotacje.gov.pl

I jednostka lekcyjna (45 minut)			
Część lekcji	**Czynności nauczyciela**	**Czynności ucznia**	**Czynności ucznia z dostosowaniem**
Wprowadzenie Czas trwania: 15 minut	1. Wita uczniów. 2. Sprawdza listę obecności. 3. Przedstawia temat lekcji (obligatoryjnie). 4. Emituje film animowany (obligatoryjnie). 5. Omawia film, uzupełnia o dodatkowe informacje, odpowiada na pytania uczniów.	1. Oglądają film animowany. 2. Zadają pytania dotyczące filmu.	1. Osoby niesłyszące lub słabosłyszące oglądają film animowany korzystając z transkrypcji, a osoby niewidome lub słabowidzące słuchają głosu lektora z filmu. 2. Zadają pytania dotyczące filmu.
Rozwinięcie cz. 1. Czas trwania: 20 minut	1. Rozdaje uczniom broszury informacyjne nt. rozwoju lokalnego (miasta/miejscowości) i wpływu Funduszy UE na rozwój lokalny wraz z zadaniami do rozwiązania przez ucznia. 2. Prosi uczniów o zapoznanie się z treściami edukacyjnymi broszury oraz rozwiązanie zadań (indywidualnie lub w parach, zgodnie z wytycznymi, jakie posiada w skrypcie z rozwiązaniami broszury). 3. Wspólnie z uczniami sprawdza rozwiązane zadania. Uzupełnia niezbędne treści i angażuje klasę do dyskusji zgodnie ze wskazówkami z otrzymanego skryptu.	1. Zapoznają się z broszurą informacyjną. 2. Rozwiązują zadania znajdujące się w broszurze na temat rozwoju lokalnego (indywidualnie bądź w parach) zgodnie z wytycznymi nauczyciela. 3. Zadają dodatkowe pytania. 4. Włączają się do dyskusji.	1. Zapoznają się z broszurą informacyjną. 2. Osoby niesłyszące lub słabosłyszące rozwiązują zadania zgodnie ze wskazówkami nauczyciela (podobnie jak uczniowie nie wymagający dostosowania), a osoby niewidome lub słabowidzące słuchają nauczyciela doprecyzowującego temat w wybranych momentach. Mogą również zostać przydzielone do par z osobami dobrze widzącymi, celem wspólnego rozwiązania zadania. 3. Zadają dodatkowe pytania. 4. Włączają się do dyskusji.

Fundusze Europejskie Polska Wschodnia
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego

Zakończenie Czas trwania: 10 min	1. Podsumowuje temat zajęć (obligatoryjnie). 2. Odpowiada na pytania uczniów. 3. Rozdaje uczniom (wcześniej wydrukowane) broszury „W Polsce Wschodniej – nowe możliwości!" lub wyświetla materiał na ekranie a uczniowie zapoznają się z materiałem. 4. Rozdaje uczniom broszury informacyjne o Unii Europejskiej z treściami informacyjnymi – jeśli czas na to pozwala, uczniowie zapoznają się z broszurą podczas lekcji, jeśli nie – nauczyciel zadaje uczniom pracę domową w postaci przeczytania broszury o UE oraz rozwiązania zadań znajdujących się w materiale. 4. Podaje uczniom do zapisania link do filmu instruktażowego gry, która będzie wykorzystana podczas kolejnej lekcji i w ramach zadania domowego prosi wszystkich uczniów o zapoznanie się z tym materiałem. 5. Jeśli czas na to pozwoli rozwiązuje z uczniami dodatkowe zadania przekazane przez Organizatora.	1. Zadają pytania dotyczące tematu zajęć. 2. Zapoznają się z broszurą „W Polsce Wschodniej – nowe możliwości!". 3. Zapoznają się z broszurą informacyjną o Unii Europejskiej (fakultatywnie). 4. Angażują się w rozwiązanie dodatkowych zadań przekazanych przez nauczyciela (fakultatywnie).	1. Zadają pytania dotyczące tematu zajęć. 2. Zapoznają się z broszurą „W Polsce Wschodniej – nowe możliwości!". 3. Zapoznają się z broszurą informacyjną o Unii Europejskiej (fakultatywnie). 4. Angażują się w rozwiązanie dodatkowych zadań przekazanych przez nauczyciela (fakultatywnie).

Fundusze Europejskie Polska Wschodnia
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego

II jednostka lekcyjna (45 minut)			
Część lekcji	**Czynności nauczyciela**	**Czynności ucznia**	**Czynności ucznia z dostosowaniem**
Wprowadzenie Czas trwania: 8 minut	1. Wita uczniów, sprawdza listę obecności (jeżeli druga jednostka lekcyjna nie następuje bezpośrednio po pierwszej). 2. Przedstawia temat lekcji(obligatoryjnie). 3. Emituje film instruktażowy tłumaczący zasady gry (obligatoryjnie). 4. Odpowiada na pytania uczniów.	1. Oglądają film instruktażowy. 2. Zadają pytania dotyczące filmu.	1. Osoby niesłyszące lub słabosłyszące oglądają film instruktażowy korzystając z transkrypcji, a osoby niewidome lub słabowidzące słuchają głosu lektora z filmu. 2. Zadają pytania dotyczące filmu.
Rozwinięcie Czas trwania: 32 minuty	1. Organizuje klasę do celów przeprowadzenia części warsztatowej i dzieli klasę na grupy 3-5-osobowe (obligatoryjnie). 2. Wręcza każdej grupie grę planszową i pomaga odpowiednio ją rozłożyć (obligatoryjnie). 3. Ogłasza rozpoczęcie gry (obligatoryjnie). 4. Udziela dodatkowych wyjaśnień, odpowiada na pytania ze strony uczniów dot. zasad/mechanizmu gry. 5. Kontroluje czas rozgrywki (obligatoryjnie). 6. Ogłasza zakończenie gry (obligatoryjnie).	1. Przygotowują się do gry – rozkładają grę planszową. 2. Grają w grę. 3. Zadają pytania dotyczące gry.	1. Przygotowują się do gry – rozkładają grę planszową. 2. Grają w grę. 3. Zadają pytania dotyczące gry.

Fundusze Europejskie Polska Wschodnia
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego

Zakończenie Czas trwania: 5 min.	1. Weryfikuje wyniki osiągnięte przez poszczególne grupy i wskazuje zwycięski zespół (obligatoryjnie). 2. Podsumowuje grę (wyciąga wnioski, sugeruje jaka strategia rozwoju miasta była optymalna), odpowiada na pytania uczniów. 3. Przekazuje uczniom test wiedzy połączony z badaniem ewaluacyjnym (obligatoryjnie). UWAGA: Do przeprowadzenia testu zobowiązane są tylko niektóre, losowo wybrane placówki i wyłącznie one otrzymają testy. Pozostałe szkoły pomijają zatem ten element zajęć. 3. Uzupełnia i podpisuje potwierdzenie przeprowadzenia zajęć (obligatoryjnie). 4. W przypadku materiałów dodatkowych powstałych podczas lekcji, które przekaże Organizatorowi – rozdaje uczniom wymagane oświadczenia (jeżeli nie były przekazane na poprzedniej jednostce lekcyjnej) (obligatoryjnie).	1. Zadają pytania dotyczące wyników i/lub samej gry. 2. Indywidualnie rozwiązują test wiedzy połączony z badaniem ewaluacyjnym i przekazują go nauczycielowi.	1. Zadają pytania dotyczące wyników i/lub samej gry. 2. Indywidualnie rozwiązują test wiedzy połączony z badaniem ewaluacyjnym i przekazują go nauczycielowi.

Fundusze Europejskie Polska Wschodnia
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego