



SCENARIUSZ „LEKCJA O FUNDUSZACH EUROPEJSKICH V”

Czas trwania lekcji: 45 minut

Typ szkoły: podstawowa

Grupa docelowa: młodzież klas 6-8 szkół podstawowych z Polski Wschodniej

Przedmiot: historia, wiedza o społeczeństwie, historia i społeczeństwo, godzina wychowawcza, inny

Temat lekcji: „Lekcja o Funduszach Europejskich V”

Cel główny:

- Popularyzacja wiedzy na temat Funduszy Europejskich, Programu Polska Wschodnia 2014-2020 (POPW) i innych programów operacyjnych perspektywy finansowej UE na lata 2014-2020, realizowanych na terenie województw Polski Wschodniej;
- Promocja projektów realizowanych dzięki dofinansowaniu z POPW i PO RPW;
- Zainspirowanie grupy docelowej do analizy zmian i korzyści, jakie przyniosła/przyniesie lokalnej lub ogólnopolskiej społeczności, realizacja w Polsce Wschodniej inwestycji współfinansowanych z Funduszy Europejskich.

Cele operacyjne:

Wiedza: Po realizacji zajęć uczeń wie:

- czym są Fundusze Europejskie, a w szczególności Program Operacyjny Polska Wschodnia;
- ile jest Funduszy Europejskich;
- jakie inicjatywy mogą być finansowane ze Funduszy Europejskich;
- potrafi wymienić przykładowe projekty finansowane ze środków Funduszy Europejskich;
- jak zmieniła się rzeczywistość społeczna dzięki dofinansowaniom różnego typu inwestycji ze środków Funduszy Europejskich;
- jakie możliwości dają Fundusze Europejskie.

Umiejętności: po realizacji lekcji uczeń potrafi:

- wskazać przykładowe nazwy Funduszy Europejskich;
- wskazać województwa, które obejmuje program Polska Wschodnia;
- wskazać rodzaje działań, które mogą być finansowane ze środków Funduszy Europejskich;





- wskazać dobre praktyki/przykłady dotyczące pozytywnych zmian, wynikających z finansowania różnych inicjatyw ze środków Funduszy Europejskich.

Wnioski: które powinien wyciągnąć uczeń po realizacji lekcji:

- Program Polska Wschodnia wspiera rozwój gospodarczy w makroregionie;
- Fundusze Europejskie mają bardzo pozytywny wpływ na obraz współczesnej Polski;
- Można pozyskać realne wsparcie z Funduszy Europejskich na rozwój przedsiębiorczości;
- Inicjatywy dofinansowane ze środków Funduszy Europejskich można znaleźć w każdym mieście Polski Wschodniej, w bardzo wielu obszarach.

Formy pracy:

- praca indywidualna;
- praca grupowa;
- praca zbiorowa.

Metody:

- emisja animowanego filmu;
- praca indywidualna z tekstem;
- praca w grupach;
- test wiedzy;
- zadania dodatkowe.

Materiały dydaktyczne:

- film animowany;
- komiks;
- materiały do zadań.

Informacje:

- <https://www.polskawschodnia.gov.pl>
- <http://funduszeuropejskie.gov.pl>
- <http://www.parp.gov.pl>





Część lekcji	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Czynności ucznia z dostosowaniem
Wprowadzająca Czas trwania: 10 minut	1. Wita uczniów. 2. Sprawdza listę obecności. 3. Przedstawia temat lekcji. 4. Emituje film animowany (obligatoryjnie). 5. Omawia film, podaje dodatkowe informacje dot. Funduszy Europejskich, odpowiada na pytania uczniów (fakultatywnie).	1. Oglądają film animowany. 2. Zadają pytania dotyczące filmu.	1. Oglądają film animowany dostosowany do potrzeb osób niesłyszących (korzystając z transkrypcji) lub słuchają go, gdyż został dostosowany do potrzeb osób niewidomych lub słabowidzących. 2. Zadają pytania dotyczące filmu.
Rozwinięcie cz. 1. Czas trwania: 20 minut	1. Przekazuje komiks każdemu uczniowi. 2. Wydaje polecenie przeczytania komiksu indywidualnie lub wyznacza osoby, które odczytają komiks na głos na forum klasy. 3. Wydaje polecenie rozwiązania zadania konkursowego zamieszczonego w komiksie (indywidualnego) i przedstawia zasady rozstrzygnięcia konkursu. 4. Pilnuje czasu wykonania. Sprawdza i weryfikuje prawidłowe odpowiedzi zadania konkursowego. 5. Wręcza nagrody trojgu pierwszych uczniów, którzy poprawnie rozwiązali zadanie konkursowe oraz wszystkim uczniom - upominki (zakładki magnetyczne).	1. Czytają komiks. 2. Rozwiązują zadanie konkursowe.	1. Czytają komiks lub słuchają czytania innych uczniów lub korzystają z audiobooka, w którym lektor opowiada fabułę przedstawioną w komiksie. 2. Rozwiązują zadanie konkursowe korzystając z dodatkowego nagrania w postaci audiobooka.





Rozwinięcie cz.2 Czas trwania: 10 min.	1. Nauczyciel organizuje klasę do celów przeprowadzenia dowolnego ćwiczenia dodatkowego, z zestawu zadań opracowanych przez Wykonawcę (fakultatywnie). 2. Dzieli klasę na grupy. 3. Wyjaśnia zadanie, które należy zrealizować w grupie.	1. Pracują w grupach nad rozwiązaniem zadania. 2. Prezentują wyniki pracy na forum klasy.	1. Pracują w grupach rozwiązując zadanie dodatkowe. 2. Prezentują wyniki pracy na forum klasy.
Zakończenie Czas trwania: 5 min.	1. Podsumowuje przedstawiony temat (obligatoryjnie). 2. Przekazuje uczniom test sprawdzający wiedzę z częścią ankietową. 3. Podpisuje potwierdzenie przeprowadzenia zajęć. 4. W przypadku materiałów powstałych podczas lekcji, które przekaże Organizatorowi – przekazuje uczniom wymagane oświadczenia.	1. Indywidualnie rozwiązują test z częścią ankietową i przekazują nauczycielowi.	1. Indywidualnie rozwiązują test z częścią ankietową i przekazują nauczycielowi.

