



Lekcja o Funduszach Europejskich 3

SCENARIUSZ LEKCJI DLA SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH

w ramach konkursu pn. Lekcja o Funduszach Europejskich 3

CELE LEKCJI:

Po Lekcji o Funduszach Europejskich uczeń:

- wie, co oznaczają pojęcia: Unia Europejska, Polska w UE, Fundusze Europejskie, Program Rozwój Polski Wschodniej (PO RPW),
- potrafi podać główne cele i założenia Programu Rozwój Polski Wschodniej, grupy docelowe objęte Programem, do kogo skierowany jest PO RPW,
- potrafi podać nazwy wszystkich Programów Operacyjnych oraz ogólnie wiedzieć czego dotyczą,
- umie wskazać przykładowe inwestycje zrealizowane w swoim województwie / powiecie / gminie ze środków unijnych, a w szczególności ze środków PO RPW,
- wie, jakie pozytywne zmiany nastąpiły w związku z realizacją projektów unijnych w województwie / powiecie / gminie.

I. Wprowadzenie

Burza mózgów na temat: Czym jest Unia Europejska, Fundusze Europejskie, Programy Operacyjne realizowane w okresie 2007-2013?

Nauczyciel rozpoczyna temat dyskusji, pyta o skojarzenia uczniów z tymi hasłami, stara się rozeznaczyć znajomość przedmiotu zajęć wśród uczestników, jednocześnie naprowadzając ich na właściwą definicję. (*obligatoryjnie*)

II. Część merytoryczna

1. Ćwiczenia.

- Na stronie www.PolskaWschodnia.gov.pl/lekcja3 umieszczone są zadania dodatkowe, które nauczyciel może wykorzystać w trakcie przeprowadzenia lekcji. (*fakultatywnie*).

2. Zadanie konkursowe.

- Nauczyciel rozdaje uczniom komiks zawierający informacje o projektach realizowanych w województwach Polski Wschodniej w ramach Programu Rozwój Polski Wschodniej. (*obligatoryjnie*)
- Uczniowie czytają i analizują treść komiksu, próbują identyfikować, które z przedstawionych w komiksie inicjatywy są realizowane na terenie ich województwa/powiatu / gminy. (*obligatoryjnie*)





Lekcja o Funduszach Europejskich 3

- Nauczyciel prowadząc zajęcia z wykorzystaniem komiksu zwraca uwagę na hasła kluczowe, które będą pomocne przy rozwiązaniu wybranej formy zadania przez uczniów na końcu lekcji. *(obligatoryjnie)*
- Uczniowie samodzielnie, na podstawie komiksu oraz przekazanych przez nauczyciela informacji, rozwiązują zadanie. *(obligatoryjnie)*
- Wspólne sprawdzenie rozwiązania zadania, omówienie poprawnych odpowiedzi oraz nagrodzenie uczniów. *(obligatoryjnie)*

III. Powtórzenie

Nauczyciel dzieli uczniów na grupy. Uczniowie mają za zadanie w zespołach, w czasie 2 min, wypisać jak najwięcej pojęć związanych z Funduszami Europejskimi, które poznali na lekcji. Na zakończenie każda grupa odczytuje wypisane pojęcia i wyjaśnia, co one oznaczają *(obligatoryjnie)*

IV. Zakończenie zajęć

Prowadzący zajęcia podsumowuje ich przebieg, gratuluje uczniom aktywnego udziału oraz poprawnego rozwiązania zadania. *(obligatoryjnie)*

V. Dodatkowe informacje

Nauczyciel może wypracować z uczniami materiał stanowiący wartość dodaną przedsięwzięcia, np. w postaci dokumentacji fotograficznej przebiegu lekcji, krótkich wypracowań uczniów nawiązujących do tematu lekcji. *(fakultatywnie)*

