**Projekt klimat**

**Zeszyt ćwiczeń**

**QUIZ**

Sprawdź swoją wiedzę o wspieraniu klimatu! Rozwiąż quiz…

Pytanie 1

Chce Ci się pić. Zatem sięgasz po... (należy wybrać jedną z czterech odpowiedzi)

1. plastikową butelkę 0,5 litra wody

- jeśli wybierasz tę opcję to: Skucha! Spróbuj jeszcze raz!

1. szklaną butelkę 0,25 litra wody, bo szkło można poddać recyklingowi

- jeśli wybierasz tę opcję to: Nieźle, ale pomyśl – jest inne rozwiązanie!

1. bidon, do którego nalewasz przefiltrowaną wodę z kranu

- jeśli wybierasz tę opcję to: Brawo Ty! Wygrywasz te ćwiczenia, rozwiąż je do końca!

1. szklankę wody z kranu, bo możesz ją tak pić

- jeśli wybierasz tę opcję to: Szacun i duma! Rozwiązujesz ćwiczenia i dostajesz dodatkowe punkty.

Pytanie 2

Kupujesz nowy telefon zatem stary (należy wybrać jedną z czterech odpowiedzi):

1. wyrzucasz do elektrośmieci

- jeśli wybierasz tę opcję to: Dobrze! Dostajesz buziaka!

1. wyrzucasz do kosza na śmieci, nie jest Ci już potrzebny

- jeśli wybierasz tę opcję to: Czas wezwać lekarza! Co z Tobą? – graj dalej!

1. chowasz do szuflady, masz już trzy stare

- jeśli wybierasz tę opcję to: Po co Ci trzy telefony? Graj dalej!

1. oddajesz wujkowi, on nie ma telefonu, a chce sobie kupić

- jeśli wybierasz tę opcję to: To jest to! Dostajesz tytuł „Ekobohatera klasy”!

Pytanie 3

Użytkując wodę, pamiętasz, by…

1. zakręcić kran, gdy myjesz zęby

- jeśli wybierasz tę opcję to: Genialnie!

1. brać krótki prysznic

- jeśli wybierasz tę opcję to: I o to właśnie chodzi!

1. brać długie kąpiele w wannie – to takie przyjemne...

- jeśli wybierasz tę opcję to: To przyjemne, ale mało ekologiczne!

1. zostawiać cieknące krany, bo nikogo to nie obchodzi...

- jeśli wybierasz tę opcję to: Serio? Czas na zmianę podejścia!

Podsumowanie:

Jeśli większość odpowiedzi, które wskazałeś to postawy proekologiczne, wspierające ochronę klimatu to:

Jesteśmy z Ciebie dumni! Dbasz o klimat. Baw się dobrze, rozwiązując dalsze zadania!

Jeśli większość odpowiedzi, które wskazałeś to postawy nieekologiczne, niewspierające ochrony klimatu to:

Słabiuteńko! Koniecznie rozwiąż wszystkie zadania i zastanów się, jak lepiej wspierać klimat!

**Zadanie 1**

Niestety wiele naszych codziennych działań powoduje zmiany klimatyczne i przyczynia się do globalnego ocieplenia. Żeby zmniejszyć ten wpływ, warto trzymać się zasady 4 eR. Zapoznaj się z definicjami 4 eR i przyporządkuj do nich przykłady działań zgodnych z tą zasadą.

Wyjaśnienie zasady 4 eR:

Reduce - ogranicz wytwarzanie odpadów

Reuse - powtórnie używaj produktów

Repair - naprawiaj, zamiast wyrzucać

Recycle - przetwórz i powtórnie wykorzystaj surowce do produkcji nowych rzeczy

Przyporządkuj do poszczególnych elementów zasady 4 ER poniższe działania:

1. Produkcja nowych butelek z odzyskanego plastiku.
2. Robienie przetworów i przechowywanie ich w słoikach z odzysku.
3. Wymiana zepsutego zamka w kurtce lub przeróbka krawiecka spodni zamiast zakupu nowych.
4. Oddawanie potrzebującym już nieużywanych ubrań, zabawek, sprzętów
5. Korzystanie z wielorazowej torby na zakupy.
6. Wykorzystanie makulatury do produkcji papieru.
7. Przetopienie szkła z odpadów na butelki lub słoiki.
8. Naprawa zepsutej pralki lub lodówki zamiast kupowania nowej.
9. Rezygnacja z zakupu produktów nadmiernie opakowanych.

Uwaga: ważna kolejność!

1. Najważniejsze to rezygnować i ograniczać, by nie zużywać cennych surowców i nie produkować zbędnych rzeczy.
2. Powtórnie używać, by zmniejszyć powstawanie nowych odpadów.
3. Naprawiać, zamiast wyrzucać i kupować nowe rzeczy.
4. I wszystko sortować, by surowce dało się powtórnie wykorzystać!

**Zadanie 2**

Wybierz z poniższej listy te działania, które już podejmujesz wraz z rodziną, by wspierać klimat oraz te, które możecie wdrożyć w przyszłości. Czy możesz przekonać swoją rodzinę do większej liczby działań?

1. Krótkie prysznice zamiast długich kąpieli w wannie
2. Gaszenie światła, gdy nikogo nie ma w pomieszczeniu
3. Używanie własnej torby na zakupy i wielorazowych pojemników
4. Robienie zakupów zgodnie z listą
5. Wybór certyfikowanych produktów „eko”
6. Zmniejszenie ilości jedzonego mięsa i produktów odzwierzęcych
7. Używanie energooszczędnych sprzętów AGD (np. klasa AAA)
8. Korzystanie w szkole z bidonu zamiast z plastikowych butelek
9. Picie wody z kranu
10. Oddawanie niepotrzebnej żywności do jadłodzielni
11. Kompostowanie odpadów organicznych
12. Korzystanie z energooszczędnych żarówek w całym domu
13. Segregacja odpadów
14. Niepalenie śmieci w piecu
15. Wymienianie się odzieżą z rodziną i przyjaciółmi
16. Zbieranie deszczówki i podlewanie nią ogrodu
17. Rzadkie koszenie trawnika
18. Drukowanie dwustronne
19. Kupowanie naturalnych kosmetyków
20. Oddawanie elektrośmieci do punktów zbiórki
21. Montaż perlatorów na bateriach łazienkowych
22. Wybieranie produktów lokalnych, wyprodukowanych w pobliżu
23. Krótkie wietrzenie domu zamiast długiego wychładzania
24. Kupowanie tylko tyle, ile się zje
25. Wybieranie produktów w opakowaniach z recyklingu
26. Obsadzanie ścian budynków roślinami
27. Wymiana starego pieca węglowego na urządzenie bezpieczne dla środowiska
28. Rezygnacja z pakowania owoców w plastikowe torebki
29. Montaż paneli słonecznych do pozyskania energii
30. Rezygnacja z produktów zawierających olej palmowy (kosmetyków, słodyczy)

Zgadnij

1. Jeśli do produkcji jednej koszulki potrzeba 2700 litrów wody, a dżinsów – ok. 16 000 litrów wody, to ile wody zużyto na zawartość Twojej szafy?

Podaj odpowiedź: …

1. Ile cystern o pojemności 1500 litrów dałoby się napełnić wodą, która została zużyta do produkcji Twoich ubrań?

Podaj odpowiedź: …

Ważne!

Lepiej jest zapobiegać powstawaniu odpadów, niż później liczyć na recykling. Warto ograniczyć nowe zakupy, dbać o już posiadane rzeczy (np. ubrania czy zabawki), naprawiać je i dzięki temu dłużej użytkować. W taki sposób nie tylko przeciwdziałamy zaśmiecaniu świata, ale też oszczędzamy zasoby potrzebne do wytworzenia nowych rzeczy: wodę, energię i zmniejszamy zanieczyszczenie powietrza.

**Zadanie 3**

Uzupełnij tekst poniższymi wyrazami w odpowiedniej formie.

Wyrazy do wstawienia w tekst: mgła, emisja, transport, przemysł, zdrowie, substancje, gospodarstwa domowe, autobusy, śmieci, ciężarówki, Euro 6, środowisko, pogoda, powietrze, piec, pojazdy.

Smogiem określa się zjawisko gęstej (tu wstaw wybrany wyraz), która wytworzyła się w sposób nienaturalny, w wyniku działania człowieka oraz niesprzyjających warunków (tu wstaw wybrany wyraz). Smog zawiera wysokie stężenie szkodliwych i drażniących (tu wstaw wybrany wyraz), których wdychanie powoduje bardzo poważne problemy ze (tu wstaw wybrany wyraz) i degradację (tu wstaw wybrany wyraz). Za powstawanie smogu w największym stopniu odpowiada tzw. niska (tu wstaw wybrany wyraz), czyli zanieczyszczenia (tu wstaw wybrany wyraz), które nie unoszą się na wysokość większą niż 40 m. Te produkują głównie (tu wstaw wybrany wyraz), poprzez stosowanie starych (tu wstaw wybrany wyraz) grzewczych (zwłaszcza węglowych), a także nielegalne spalanie (tu wstaw wybrany wyraz). Nie bez znaczenia jest też (tu wstaw wybrany wyraz). Najwięcej szkodliwych substancji emitują (tu wstaw wybrany wyraz) z silnikiem Diesla, ale duże znaczenie mają też stare (tu wstaw wybrany wyraz), czy (tu wstaw wybrany wyraz), których wciąż jest dużo w polskich miastach. Unia Europejska wprowadziła normę emisji spalin(tu wstaw wybrany wyraz), którą muszą spełnić nowe pojazdy, w przygotowaniu jest bardziej rygorystyczna norma Euro 7. Spora część zanieczyszczeń pochodzi też z (tu wstaw wybrany wyraz).

Zastanów się!

Wychodzisz jesienią na podwórko i czujesz, że powietrze śmierdzi tak bardzo, że nie da się oddychać? Rozejrzyj się wokoło. Wiele osób spala śmieci i tworzywa sztuczne, co jest szczególnie niebezpieczne! Część Twoich sąsiadów ogrzewa domy za pomocą starych pieców, np. węglowych. Jak ogrzewany jest Twój dom? Sprawdź to. Pamiętaj, że przed smogiem nie da się ukryć!

Czujesz, że ktoś pali śmieci? REAGUJ! Zadzwoń na dziewięćset osiemdziesiąt sześć (straż miejska) i zgłoś to.

Pamiętaj też, że Fundusze Europejskie pomagają wymieniać stare węglowe piece na nieszkodzące środowisku, sprawdź np. program „Czyste powietrze”.

Dbajmy o klimat i nas samych!

Ciekawostka

Zmorą współczesnego świata jest plastik, ale naukowcy wciąż z tym walczą. Na przykład hodują dżdżownice, które jedzą plastik! Wynaleźli też w pełni biodegradowalny materiał, który może go zastąpić! A teraz prawdziwy hit – ten materiał jest tkany przez mikroorganizmy!

**Zadanie 4**

Określ, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe. W wyniku zmian klimatu:

1. Nastąpi wzrost maksymalnej temperatury i wystąpią częstsze susze.

Prawda czy fałsz?

1. Powstają miejskie wyspy ciepła, zwłaszcza na obszarach o ciasnej zabudowie i z wszędobylskim betonem.

Prawda czy fałsz?

1. Zwiększy się intensywność opadów; systemy miejskiej kanalizacji nie są do nich przystosowane i grożą nam podtopienia i miejskie powodzie.

Prawda czy fałsz?

1. Wichury i niszczycielskie wiatry staną się naszą codziennością.

Prawda czy fałsz?

1. Susza wywoła problemy z produkcją żywności oraz zwiększy śmiertelność wśród ludzi.

Prawda czy fałsz?

1. Wzrost temperatury spowoduje, że życie w miastach stanie się bardzo uciążliwe, zwłaszcza latem.

Prawda czy fałsz?

1. Jeśli średnia temperatura wzrośnie o 4°C, wymrze połowa z obecnie żyjących gatunków roślin i zwierząt.

Prawda czy fałsz?

1. Musimy szybko zacząć ograniczać emisję gazów cieplarnianych, by powstrzymać tempo ocieplania się klimatu.

Prawda czy fałsz?

Ważne!

Unia Europejska wspiera działania, które pomagają powstrzymywać zmiany klimatu.   
W przeznaczonym dla wschodnich województw Polski programie Fundusze Europejskie dla Polski Wschodniej na cele związane z ochroną klimatu w latach 2021–2027 przeznaczono aż 1,3 miliarda euro!

Czy wiesz, że…

Do 2050 r. Europa stanie się pierwszym neutralnym klimatycznie kontynentem na świecie, czyli działalność człowieka przestanie szkodzić środowisku! Staniemy się wzorem do naśladowania i pokażemy światu, że jak się chce, to wszystko jest możliwe!

A póki co…

Globalne ocieplenie, do którego doprowadziła działalność człowieka, wywołuje szereg zmian klimatycznych – również w Polsce i w Twojej miejscowości. W kolejnych latach będą się one nasilały. Dlatego tak ważna jest walka ze zmianami klimatu tu i teraz!

**Zadanie 5**

Jak walczyć z suszą w naszych miejscowościach, ograniczyć zanieczyszczenie powietrza, zlikwidować miejskie wyspy ciepła i chronić miasta przed powodziami? Zapoznajcie się z poniższą listą i przy każdym punkcie wpiszcie numer lub numery najlepiej odpowiadające efektowi, który chcemy osiągnąć, np.: sadzenie drzew – 1, 2, 3, 4.

Legenda:

Jeden - Likwidacja miejskich wysp ciepła

Dwa - Ograniczenie zanieczyszczenie powietrza

Trzy - Ochrona miast przed powodziami

Cztery - Walka z suszą

1. Zwiększenie liczby terenów zielonych w miastach, np. budowa parków kieszonkowych, stref „dzikiej przyrody”, ogrodów deszczowych, zielonych przystanków, dachów i ścian.
2. Ograniczenie koszenia łąk do niezbędnego minimum.
3. Rezygnacja z węgla przy ogrzewaniu domów.
4. Odbetonowanie miast.
5. Tworzenie przydomowych zbiorników na deszczówkę.
6. Stosowanie odnawialnych źródeł energii, np. montaż paneli słonecznych.
7. Korzystanie z transportu zbiorowego.
8. Zapobieganie powstawaniu odpadów i ich odpowiedni recykling.
9. Budowa ścieżek rowerowych, stojaków i wiat rowerowych.
10. Wprowadzenie elektrycznego transportu miejskiego.
11. Energooszczędne oświetlenie ulic.
12. Ocieplanie domów i innych budynków w mieście.
13. Wymiana starych urządzeń grzewczych na nowe, ekologiczne.
14. Tworzenie łąk kwietnych.

Organizator akcji „Lekcja o Funduszach Europejskich VIII”

– Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej, Departament Programów Ponadregionalnych, [Portal Funduszy Europejskich](file:///C:\Users\anzak\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\BZHC39M5\www.fepw.gov.pl); [Portal Programu Polska Wschodnia](file:///C:\Users\anzak\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\BZHC39M5\www.polskawschodnia.gov.pl\lekcja)

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej.

Zestawienie logo: Funduszy Europejskich Polska Wschodnia, Rzeczpospolita Polska, Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego.